

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГАРМОНИЯ»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ ООШ «Гармония»
(протокол от « 01 » 03 2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ООШ «Гармония»
М. В. Скорописенко
приказ от « 04 » 03 2019 № 18



ОТЧЕТ
по результатам проведения самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Гармония»
за 2018 год

Согласовано на заседании Совета школы
(протокол от « 08 » 02 2019 № 3)
Председатель _____

Процедура самообследования МБОУ ООШ «Гармония» проводилась в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", (с изменениями от 14 декабря 2017 № 1218) и N 1324г от 10 декабря 2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Самообследование построено на самооценке деятельности школы. Результаты самообследования представляются в форме отчета.

Цель отчета: оценить деятельность школы в 2018 году (качество образовательной деятельности, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его установленным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы и дополнительного образования в школе;
- установить соответствие материально – технического, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ОО);
- проанализировать образовательные достижения обучающихся за 2018 год;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательной деятельности, соответствие их требованиям ФГОС ОО и запросам участников образовательных отношений;
- оценить качество образовательных результатов, обучающихся и сравнить их с внешней оценкой;
- определить пути дальнейшей работы школы по повышению качества образовательной деятельности.

В процедуре самооценки принимали активное участие представители родительской общественности, обучающиеся, председатель Управляющего совета, педагоги школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Гармония»

2. Юридический адрес: 652870, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Вахрушева,3;

3. Фактический адрес: 652870, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Вахрушева, 3;

4. Телефон: 8(38475)6-44-25;

5. Факс: 8(38475 6-44-25

6. Год основания: 2005

7. Электронная почта (E-mail): zhgimnaziya@mail.ru

8. Адрес сайта в сети Интернет: <http://harmony.m-sk.ru/>

9. Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Гармония» (новая редакция) зарегистрирован в ИФНС Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Кемеровской области от 11.02.2016 (ОГРН 1054214015987)

10. Учредитель: муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице администрации Междуреченского городского округа

11. Место нахождения (юридический и фактический адрес Учредителя: Россия, 652881, Кемеровская область, город Междуреченск, проспект Строителей, дом 20 а.

12. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение

13. Вид организации: основная общеобразовательная школа

14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0001900, выдана 26 января 2012г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

15. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АА № 001446 выдано 17 мая 2013 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 17 мая 2025г.

16. Режим работы общеобразовательной организации:

Понедельник - суббота 08.30 - 16.00 час.

Выходные дни - воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение МБОУ ООШ «Гармония» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

17. Основным видам деятельности МБОУ ООШ «Гармония» является образовательная деятельность по реализации:

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности
-------	--

	Уровень образования		Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	5 лет

Характеристика контингента обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего ОУ
Количество обучающихся	79	100	179
Количество классов	4	5	9
- общеобразовательных	4	5	9
Количество классов в 1 смену	4	5	9

Миссия школы - создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Обеспечить равные стартовые возможности для всех детей.
- Разработать образовательные программы для каждого уровня обучения, с целью получения всеми обучающимися базовых знаний, обеспечивающих овладение умениями и навыками, необходимыми для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к изменениям, ориентироваться в потоке информации.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего и дополнительного образования,

стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

- Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному самопознанию и самосовершенствованию.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ «Гармония» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ ООШ «Гармония» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в школе признана удовлетворительной и определена результативностью всех показателей данного отчета.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ «Гармония» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ООШ «Гармония».

В МБОУ ООШ «Гармония» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет школы

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления МБОУ ООШ «Гармония»:

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни школы.
- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре.
- Формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Полномочия трудового коллектива МБОУ ООШ «Гармония» осуществляются Общим собранием работников МБОУ ООШ «Гармония». Решение Общего собрания носит рекомендательный характер. Рекомендации и решения Общего собрания подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок администрацией, профсоюзным комитетом, другими органами самоуправления МБОУ ООШ «Гармония».

Контроль за выполнением решений Общего собрания осуществляется профсоюзным комитетом, а также администрацией МБОУ ООШ «Гармония», в соответствии с её полномочиями или по поручению Общего собрания, которые информируют работников о ходе выполнения решения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ ООШ «Гармония», который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет МБОУ ООШ «Гармония» на основании принятых решений может выступать от имени МБОУ ООШ «Гармония» и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в общественные организации.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления МБОУ ООШ «Гармония», является Совет школы, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов МБОУ ООШ «Гармония», участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Структура управления школой также предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей, классных руководителей, учителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ ООШ «Гармония» являются:

- план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей-предметников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение материалов с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ «Гармония» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарных цикла;
- предметов естественно научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ ООШ «Гармония» и при принятии МБОУ ООШ «Гармония» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ ООШ «Гармония» создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует профессиональный союз работников МБОУ ООШ «Гармония». Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников МБОУ ООШ «Гармония» не являются коллегиальными органами управления МБОУ ООШ «Гармония», не принимают управленческие решения, формируются независимо от МБОУ ООШ «Гармония».

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ ООШ «Гармония» обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Выводы:

Об эффективности управленческой деятельности администрации МБОУ ООШ «Гармония» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика внеучебных достижений обучающихся;
- высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательно-воспитательной деятельностью;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы школы.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно - воспитательного процесса

3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Обучение и воспитание в МБОУ ООШ «Гармония» ведется на русском языке.

В МБОУ ООШ «Гармония» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 классы) и шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (2-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

- 6 - дневная неделя: 2 - 9 классы;
- 5-дневная неделя - 1 классы

- **Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

- **Начало занятий**

I смена: 08-30 часов.

Продолжительность урока:

- **Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:
- продолжительность учебного года 33 учебных недели;
- обучение в режиме пятидневной учебной недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, в середине третьей четверти - дополнительные каникулы;

В течение адаптационного периода (8 недель) по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура для снятия статистического напряжения учащихся, четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, театрализациями.

Во 2 – 4 классах:

- Продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- Продолжительность урока составляет 45 минут;
- Объем максимальной допустимой нагрузки составляет 4 урока и один день не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 5-9 классах:

- 6-ти дневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного года 35 недель, 9 классы- 34 недели без учета экзаменационного периода;
- продолжительность урока 45 минут,
- максимально допустимая дневная нагрузка – 6 уроков без учета групповых занятий.

Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются после уроков с перерывом на обед.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану.

Таблица 1

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
общеобразовательные	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Количество классов

Таблица 2

Структура классов	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.2. Реализуемые образовательные программы

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2018)

Таблица 3

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1 – 4	79
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 - 9	100

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ

Системообразующим является системно – деятельностный подход. 100% учителей в 2018 году осуществляют обучение учащихся, используя разнообразные современные образовательные технологии: технологии разноуровневого обучения, проблемного, проектного, обучения, технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развития критического мышления, личностно-ориентированное развивающее обучение.

Выводы:

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в МБОУ ООШ «Гармония» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.3 Воспитательная деятельность

Воспитательный аспект образовательной деятельности реализуется через ООП НОО и ООП ООО (разделы: ООП НОО – Программа духовно-нравственного воспитания; Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; ООП ООО – Программа воспитания и социализации).

В процессе воспитательной работы в школе решались следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение оптимальных условий для формирования духовно – нравственной, социально – адаптированной и профессионально – ориентированной личности.

Задачи:

- обеспечить информационную открытость воспитательного пространства школы для достижения высокого уровня информированности всех участников образовательного процесса;
- усилить работу социальной службы с семьями СОП;
- продолжить развитие деятельности школьного ученического самоуправления;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы;
- развивать интерес к внеурочным занятиям.

В школе созданы все условия для развития ученического самоуправления: действует детская организация «Республика надежды». Массовое распространение получила такая форма гражданской активности школьников как реализация групповых социально - значимых проектов, волонтерство.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого опыта. Высокий уровень развития самоуправления в школе демонстрирует обучающихся по параметрам «Включенность класса в дела общешкольного коллектива», «Ответственность обучающихся класса за дела общешкольного коллектива».

Ежегодное проведение Дней самоуправления является важнейшим фактором самореализации и социализации личности. Социальное воспитание в школе успешно, поскольку создаются условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений.

Успешно работают профильные школьные отряды: «Юные инспекторы движения», «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года)

Таблица 4

Год	Направления развития личности									
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданско-патриотическое		Спортивное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015/16	10	18	5	5	5	14	6	19	4	8
2016/17	8	20	5	5	5	15	10	20	5	9
2017/18	10	20	5	5	8	13	20	22	10	11

Доля (%) обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (по направлениям)

Таблица 5

Направление	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Спортивно-оздоровительное	19,4	20,9	10,2
Духовно-нравственное	37,3	29,7	14,5
Социальное	13,4	30,4	41,8
Общеинтеллектуальное	23,8	44,5	70,2
Общекультурное	35,9	25,9	49,1

В 2018 году занятость обучающихся в кружках и секциях осталась на прежнем уровне. Анализ направлений внеурочной деятельности показывает, что увеличилось число обучающихся, выбравших общеинтеллектуальное и социальное и общекультурное направления.

ВЫВОД: внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС. 100 % учащихся заняты внеурочной деятельностью. На базе школы было организовано 12 кружков, 41 % обучающихся посещают кружки дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования.

3.4. Сформированность физического потенциала.

Состояние здоровья обучающихся МБОУ ООШ «Гармония» (анализ листов здоровья классов, заполненных школьным фельдшером). По результатам анализа листов здоровья сводная таблица обучающихся 1-9 классов по группам здоровья (поименная для классных руководителей и учителей физической культуры для организации участия обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня и том числе в соревнованиях ВФСК ГТО).

Групп здоровья ребенка – это условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья ребенка. Для того, чтобы поставить оценку и отнести состояние человека к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов. На протяжении всего развития ребенка его группа может меняться. Это зависит от многих внешних факторов. Ребенка осматривает медицинская комиссия, состоящая из окулиста, лора, хирурга, кардиолога, невропатолога и стоматолога. Окончательное решение о присвоении той или иной группы здоровья ребенку принимает педиатр, основываясь на заключения узких специалистов.

Всего насчитывают пять групп здоровья детей. Все они имеют свои характеристики и отличительные особенности.

Первая группа – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

Вторая группа – является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа.

Третья группа – дети, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

Четвертая группа – дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

Пятая группа – является самой тяжелой и трудной группой, сюда относятся дети с тяжелыми хроническими болезнями с крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Так же в данном случае существуют значительные осложнения, для предотвращения которых используется лечение. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушением функций

некоторых органов, сопровождается серьезными запретами в формировании трудовой деятельности. Сюда относятся дети-инвалиды.

Итоговая таблица общих результатов уровня здоровья обучающихся

Таблица 6

класс	Кол-во обучающихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
1	16	4	8	3	-	1
2	22	-	18	3	-	1
3	22	4	13	4	-	1
4	19	12	5	2	-	-
5	14	6	6	2	-	-
6	24	10	12	1	-	1
7	16	5	10	1	-	-
8	21	7	7	6	-	1
9	25	8	12	3	-	2
итого	179	56	91	25	0	7

3.5. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Безопасные условия образовательной деятельности МБОУ ООШ «Гармония» - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

Охрана труда и техника безопасности

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении общеобразовательного процесса были изданы приказы:

- «Об охране труда» приказ № 56 от 01.09.2018
- «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначение должностных лиц» приказ № 47 от 15.08.2018 г.
- «Об обеспечении пожарной безопасности» приказ № 59 от 01.09.2018
- «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении» приказ № 52 от 28.08.2018 г.
- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ ООШ «Гармония» в 2018-2019 учебном году» приказ №61 от 01.09.2018 года

- Комиссией по приемке ОО к новому учебному году были подписаны акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности (30 июля 2018г.) Кабинеты соответствуют нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.

- Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности, как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах.

- Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в журналах проведения инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.

- Введены в действие инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающихся (ИОТ № 01-022-18, 05-001-18 – 05-010-18)

- Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года (журналы инструктажей)

- В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами

- Проводились следующие виды инструктажей: повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год) (30.08.2018; 10.01.2018)

- Все работники прошли периодический медицинский осмотр

Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)

- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;

- На каждом этаже имеются планы эвакуации;

- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)

- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)

- Инструктажи с персоналом по ПБ (30.08.2018, 10.01.2018)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Приняли участие в городском конкурсе «Юные друзья пожарных» - 21.04.2018
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (07.09.2018, 27.04.2018)
- Создана добровольная пожарная дружина

Тенденции: в 2019 году с целью приведения в соответствие с требованиями ПБ требуется ремонт внутреннего пожарного водопровода.

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

- Издан приказ директора школы «Об организации обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №8 от 09.01.2018;
- проведено КШУ: «Действия руководящего состава и личного состава НАСФ при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»; «Эвакуация работников школы и учащихся при обнаружении подозрительного предмета», ОТ: «Эвакуация работников школы и учащихся в случае возникновения пожара».

Антитеррористическая безопасность

Комплексная безопасность МБОУ ООШ «Гармония» в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана антитеррористическая группа, разработано Положение об антитеррористической группе, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания группы, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей проведены следующие мероприятия:

ежедневно проверяется кнопка экстренного вызова полиции;

- проводились инструктажи с сотрудниками по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (10.01.2018; .28.08.2018;)
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- установлен график дежурства администрации и учителей на переменах.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ ООШ «Гармония» в 2018 году велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Поскольку поставленные задачи на 2018 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, эти задачи можно оставить на 2019 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательных отношений сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

3.7. Организация питания

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Школьная столовая в здании на 80 мест. В школе организовано двухразовое горячее питание: завтрак, обед.

В столовой установлено современное технологическое оборудование, что позволяет ускорить процесс приготовления блюд, что также улучшает качество приготовления пищи.

В целях профилактики простудных и острых респираторных заболеваний проводилась витаминизация третьих блюд.

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН и удовлетворяет участников образовательных отношений.

Тенденции развития: проводить систематическое изучение степени удовлетворенности организацией школьного питания участников образовательных отношений.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ ООШ «Гармония» следующими локальными нормативными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ «Гармония».
- Положением о портфолио обучающихся.
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего

успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ ООШ «Гармония» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Проведена оценка и информационно – методических условий (включая учебно – методическое обеспечение), показатель «Укомплектованность школы учебниками по учебным предметам ООП НОО и ООО». На основании этой оценки сделан заказ на недостающие учебники на 2018/2019 учебный год.

По результатам учебного года временной группой педагогов проведена оценка критериев: «Уровень учебных достижений». Проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты независимой оценки (административных диагностических работ по учебным предметам, муниципального мониторинга вычислительных навыков обучающихся 4-9 классов, всероссийских проверочных работ); «Уровень подготовки выпускников школы» (результаты внутренней оценки: предэкзаменационные административные диагностические работы, срезы по предметам, вынесенным на ГИА; результаты внешней оценки: диагностический мониторинг образовательных достижений девятиклассников по предметам, вынесенным на ГИА; «Результаты ГИА в форме ОГЭ».

Полученная информация в результате оценки по этим критериям используется при составлении отчета по самообследованию, анализа работы педагогического коллектива в текущем учебном году. С результатами были ознакомлены обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги. Принятые управленческие решения закреплены приказами директора школы.

Результаты внутренней системы оценки качества образования активно использовались администрацией школы и классными руководителями при подготовке к родительским собраниям.

ВСОКО школы постоянно совершенствуется с учетом вносимых изменений в региональную и муниципальную системы. Эта система положительно повлияла на результаты школы в текущем учебном году, педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах на областном уровне, улучшились показатели внеучебных достижений обучающихся. По многим учебным предметам, вынесенным на ГИА, повысился средний тестовый балл.

- **Тенденции:** необходимо совершенствовать механизм реализации ВСОКО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования школы является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения школы и современным учебным и спортивным оборудованием, информационно -

техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. В сентябре 2018 г. школа на 100% обеспечена учебной литературой.

В учебных целях используются мультимедийные установки, многофункциональные устройства. К сети Интернет подключены ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствие со ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность школы. Все учебные кабинеты, включая кабинет информатики, спортивный зал, библиотеку, соответствуют требованиям. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют

удовлетворению образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Тенденции:

В 2019 году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда учебной и справочной литературой ;

- необходимо приобрести все учебники в соответствии с ФПУ;
- необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями для реализации ООП ООО;
- продолжить дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии

7. Оценка материально-технической базы

МБОУ ООШ «Гармония» размещено в трехэтажном кирпичном здании 1955 года постройки.

Здание школы размещено на самостоятельных благоустроенных земельных участках. Территория школы ограждена деревянным забором. Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы.

- По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.
- Школа подключена к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
4. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения необходимо продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ООШ «Гармония» в 2018 году позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе работает инициативный, работоспособный и стабильный педагогический коллектив единомышленников, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательной деятельности:

- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;
- работа педагогов по подготовке девятиклассников к качественной сдаче ГИА;
- организация индивидуальных форм работы с обучающимися;
- организация образовательной деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС;
- организация урока с учетом требований ФГОС;
- использование при организации образовательной деятельности информационно – коммуникационных технологий;
- реализация внутренней системы оценки качества образования;
- внутришкольный контроль организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- учет достижений освоения обучающимися планируемых результатов ООП.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений.

3. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения п.Ольжерас, где расположена школа.

4. Развитие добровольческого движения в школе (волонтерства).

5. Сохранение стабильных показателей реализации ООП НОО и ООП ООО.

6. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий, которые позволяют педагогам добиваться высоких результатов в разных направлениях своей деятельности.
7. Проведение мероприятий с привлечением родительской общественности для поддержания семейного воспитания.
8. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
9. Внедрение в образовательную деятельность систему оценивания планируемых результатов - предметных и метапредметных.
10. Обеспечение преемственности ООП НОО и ООП ООО.
11. Развитие государственно – общественного управления.
12. Совершенствование ВСОКО.

В текущем 2018 году выявлены тенденции:

1. Организация объективного оценивания результатов освоения обучающимися ООП на критериальной основе, т.к. внутренняя и внешняя оценки выявляют несоответствие отметок обучающихся, полученных при текущем оценивании и итоговых отметок, полученных при проведении независимой оценки (результаты ГИА, ВПР, всероссийская олимпиада школьников).
2. Обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФПУ и ФГОС
3. Необходимость дальнейшего оснащения учебных кабинетов и здания в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин и пожарной безопасности.
4. Низкий процент охвата обучающихся учебно – исследовательской и проектной деятельностью.

Основные **направления деятельности** педагогического коллектива в 2019 году:

- 1) Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся, в т.ч. и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 2) Эффективное сопровождение одаренных детей.
- 3) Обеспечение роста качества педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 4) Реализация внутренней системы оценки качества образования – инструмента управления в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов.
- 5) Развитие материально – технических условий.
- 6) Увеличение охвата количества обучающихся школы проектной и исследовательской деятельностью.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная
школа «Гармония» подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/47%,

1.19.1	Регионального уровня	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	31/18%
1.19.3	Международного уровня	30/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/38%
1.29.2	Первая	7/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 14%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,94 кв. м

